



稲穂 いなほ

仙南小学校
R2. 6. 15

No. 10

「花いっぱい活動」～人権の花運動～6月8日

今年も人権の花、「花いっぱい活動」を行いました。環境委員会の子どもたちが進行や植え方の説明をしてくれました。そして、ペア学年でなかよしグループを作り、上の学年が下の学年の世話をしながら、1・2・5・6年は花壇に、3・4年はプランターにベゴニアを植えました。今年は、ペア学年ごとに時間帯をずらして植えました。水やりだけでなく、花摘みや草取りを自分たちで行っていきます。協力しながら花を育てる活動を通して、優しさや思いやりのある豊かな心が育ってくれたらと思います。



環境委員会による植え方の説明



水やりもがんばります！

先輩に学ぼう!今年も子ども学習参観がスタート

今年は新型コロナの影響で遅れてしまいましたが、6月5日に6年生の授業を5年生が参観し、9日には5年生の授業を4年生が参観しました。参観のめあては、「よいところ、まねしたいところを見つけよう。」なので、学習への参加の仕方や活動の様子を見てたくさんメモをしていました。6年生の授業を参観した5年生からは、次のような感想が出されていました。

- ・授業中の反応のよさ、集中力がすごい。
- ・前に習った勉強を思い出して答えを出してすごい。
- ・グループで考えをたくさん出していた。・・・etc.

参観後、このようにふりかえりをして、これからがんばりたいことを学級全体で共有してくれていました。見られる方はよい所を見せようと張り切って授業に向かっていましたし、見る方もたくさんメモしながら参観していました。自分たちの「目指す授業」をイメージ化したこの経験を大切に、授業をみんなで作り上げる感覚を日々の授業でつかんで(体感)ほしいと思います。このあと、4年生・3年生へと続きます。



参観しながらしっかりメモ



学習参観しての感想カード

専門家による研修・授業改善研修(算数科)

先週金曜日、T. ○○先生(秋田大学教授)・H. ○○先生(秋田大学准教授)をお迎えして、2年1組と4年1組の算数の授業を参観して頂きました。2年生は「水のかさをはかってあらわそう」、4年生は「角の大きさの表し方を調べよう」の学習に取り組みました。

授業後の研究協議会では「課題への向かい方がとても意欲的である。課題意識をもって授業に参加できていた。」「考えを出し合いながら学びを深めていた。」などのお褒めの言葉を頂きました。友達の発表に拍手があったり、うなずいたり互いに認め合う雰囲気よかったと思います。更に授業づくりについてもご指導頂きましたので、今後も職員が一丸となって研鑽を積み、子どもたちの学力の向上に励んでいきたいと考えております。



2-1組の算数の授業



4-1組の算数の授業

今年もありがとうございます。 ロードピア職員の皆さんによる街頭指導!

今年も毎週木曜日、ロードピア仙南の職員の皆さんが、すこやか園前の交差点で街頭指導をしてくださっています。今年度は、新型コロナウイルスの影響で本校PTAの校外指導部の活動がスタートできなくて困っていましたが、ロードピアさんの申し出により助かっています。子どもたちも、元気なあいさつをして登校していました。一年間、交通安全に気をつけて過ごしたいものです。



オレンジのジャケットで街頭指導

ミズモの日 ノー電子メディアチャレンジの取組はいかがでしたか?

ノー電子メディアチャレンジの家庭での取組がスタートしましたが、いかがだったでしょうか。今年度は家庭でのルールを決めての挑戦です。すべての時間帯に行うことに挑戦するよりも各家庭のめあてや方法に向かって挑戦することを大切にしています。第1回目の取組について6年生のミズモカードからいくつか紹介します。まずは、我が家のルールや取組のふりかえりを紹介します。皆さん、前向きにとらえて取り組んでくれています。

我が家のルール

- ・ テレビやスマホを帰ってから寝るまでの30分以上はやらない
- ・ ゲームやスマホには触れない(テレビは見てもよい)
- ・ ユーチューブ、ゲームをしない
- ・ 朝のニュース以外はノーメディア
- ・ 夜9時以降はノーメディア
- ・ ご飯の時はノーメディア
- ・ 平日のゲームは30分以下

ふりかえり

- ・ ゲームをしないことで勉強時間が増え、いつもよりていねいな字で書けた。
- ・ 家族との会話が増えた。スポ少のできごとを話しながらご飯を食べた。
- ・ すばやく次の日の準備に取り組めた。
- ・ ニュースは見たけれど、バラエティ番組は見なかった。
- ・ 家族とトランプをして楽しんだ。家で本を読んだ。