



学校教育目標

稲穂いなほ

ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく
～ 学んで 遊んで よりよく考える ～

仙南小学校 学校報

R3 7 14
No.14

清水川FW（フィールドワーク） 7月7日（水）

4年生は、総合的な学習「ぼくらを育む仙南の自然」のFWとして、天神堂にある清水川に行ってきました。今回の講師は地域の自然に詳しい〇〇先生です。最初に学校で清水川についてお話をお聞きし、その後、清水川で実際の生きものについて解説していただきました。きれいな水にしか生息しない「イバラトミヨ」を発見するなど、豊かな仙南の自然を再発見できたFWになりました。



お世話になった〇〇先生



清水川に入って調べました。



どんな生きものがいるか興味津々

モリボの里へ 7月8日（木）

1年生は、生活科「生きものとなかよし」「みんなのこうえんであそぼう」の学習のため、モリボの里に行ってきました。最初に、担当の方とあいさつをしてから動物のことについて説明を聞きました。そして、牛にえさとなる干し草をあげたり、ウサギや羊などの動物とふれ合ったりしました。ほとんどの子どもは、牛を間近で見るのは初めてで、「モー」という大きな鳴き声に驚いた様子でした。

生きものとふれ合った後は、広々としたきれいな公園で思いっきり遊んできました。天気にも恵まれたとても楽しいモリボの里でした。



牛には、おそろおそろ干し草を…



かわいいウサギたち



広い公園で遊びました。

校内授業研究会 7月9日（金）

6年2組で図工の研究授業が行われました。南教育事務所雄勝出張所から〇〇指導主事、千畑小・六郷小から4名の先生方、そして本校職員が図工室で授業を参観しました。

子どもたちは、木材と金属を組み合わせる新しい表現に挑戦しました。アルミ缶・針金・釘・ねじなどを、ペンチ・はさみ・金づち・ドライバー・グルーガン（ホットボンド）などの工具を使って木材と組み合わせていきました。最後に、タブレットで作品の写真を保存し、ふり返しをして授業は終了しました。接合部分を動かす工夫や木材と金属の素材の生かし方に、参観者は感心していました。



集中して製作しました。



発想が豊かです。

お願い 運営委員会では、夏休み前にお家の人とメディア利用についてふり返し、メディア利用のルールを再確認してもらおうと「メディアふり返しカード」と「仙南小メディア利用のルール」を渡しました。カードには、お家の方からいただくサイン欄もあります。期間は7月14日（水）～18日（日）です。この機会に、適切なメディア利用について子どもさんと確認していただきますようご協力をお願いいたします。

これまでの学校報は、仙南小学校ホームページに掲載しています。また、日々の学校での出来事や話題等を紹介しているWeb日記も随時更新中です。ぜひ、ご覧ください。

仙南小学校 ホームページ <http://www.sennanjs.sakura.ne.jp/> または、「仙南小学校ホームページ」で検索してください。

楽しかった保呂羽山自然体験学習 7月7日(水)～8日(木)

7月7日(水)～8日(木)に行われた5年生の保呂羽山自然体験学習は、大きな天候の崩れもなく、予定どおりすべての活動を行うことができました。4年生でのワクス宿泊体験ができなかったため、きぼう学年みんなで宿泊するのは今回が初めてとなりました。そのため、子どもたちの期待度も高く、どの活動においてもみんなで協力し、困難を乗り越えて達成する喜びを味わうことができました。

今回の2日間の体験は、きぼう学年一人一人を大きく成長させました。きっと、今後のいろいろな生活場面で生きてくるはず。きぼう学年のこれからの活躍を一層期待したいと思います。



1階ホールで行われた出発式



6年生のお守りのおかげで天気良好



見送りをしてくれた1年生



自然の家での出会いの集い



野外炊飯用の薪運び



火加減は大丈夫？



おいしくできたカレーライス



カヌーの池までは徒歩約40分



パドルさばきもすぐにマスター



ベッドメイクしてリラックス



ナイトハイク用のちょうちん作り



ちょっと怖かったナイトハイク



朝食のお弁当



プロジェクトアドベンチャー



疲れはピークでした、解散式