



稲穂いなほ

学校教育目標

ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく
～ 学んで 遊んで よりよく考える ～

仙南小学校 学校報

R4 2 25
No.42

紙上学習参観

6年生は、卒業までの登校日が残り13日、そして、在校生の修了式までの登校日は、残り15日となりました。各クラスでは、学年のゴールを目指し、時間を大切にしながら全力で活動しています。

その様子をご覧いただくはずだった学習参観が中止となったため、今回は、紙上学習参観という形で子どもたちの頑張っている様子を一部ではありますが紹介いたします。



①1年1組 体育 24日(木) 4校時



②きらり組 国語 24日(木) 3校時



③2年1組 算数 24日(木) 3校時

- ①前半は、縄跳びをしました。こうさ跳び、あや跳び、かけ足跳びなどが上手になってきました。二重跳びに挑戦した人もいます。後半は、初めてのドッジボールです。ルールを覚えながらゲームを楽しみました。寒い中での体育でしたが、体育館は、元気に動き回る子どもたちの熱気であふれていました。
- ②国語のシートや漢字スキルを使って復習しました。国語のシートのいろいろな文を読んで空欄に当てはまる言葉を考えました。分からない言葉の意味は国語辞典で調べました。漢字の学習では、書き順や形に気を付けて書きました。画数の多い漢字もたくさん覚えることができました。
- ③はこを作る学習をしました。工作用紙にはこを開いた図(展開図)を書き、線に沿ってはさみで切り取りました。それをセロハンテープで貼り、はこの形にしていきます。きれいなサイコロの形ができました。中には長さを間違えて線を書き直す人もいましたが、全員が夢中になって活動していました。



④2年2組 算数 24日(木) 3校時



⑤3年1組 図工 24日(木) 3校時



⑥3年2組 国語 24日(木) 3校時

- ④はこの形をプラスチックの棒を組み合わせて作りました。棒の端がかみ合うように小さな切れ目のある棒です。最初に正方形を作り、それに柱のように棒を立てていくと、写真のような形のはこができました。このようにきれいなはこの形を作るためには、どのような長さの棒が何本必要か考えました。
- ⑤家から持ってきた着られなくなった衣類をモール、ひも、リボンなどを使って楽しい物に変身させる活動をしました。靴下や手袋、そして小さな頃着ていた衣類がぬいぐるみのようになり、豊かな表情をもつ動物などに生まれ変わりました。工夫しているところを互いに見せ合いながら楽しく活動していました。
- ⑥伝えたいことを理由をあげて発表する原稿を書くため、仙南小学校のじまんでできることをみんなで探していました。体育館が広いこと、図書室に木がたくさん使われていること、給食がおいしいことなど、たくさんのじまんが出されました。次に、なぜじまんでできるのか理由をあげて文を組み立てていきました。

これまでの学校報は、[仙南小学校ホームページ](http://www.sennanjs.sakura.ne.jp/)に掲載しています。また、日々の学校での出来事や話題等を紹介している[Web日記](#)も随時更新中です。ぜひ、ご覧ください。

仙南小学校 ホームページ <http://www.sennanjs.sakura.ne.jp/> または、「[仙南小学校ホームページ](#)」で検索してください。



⑦ 4年1組 国語 21日(月) 1校時



⑧ 5年1組 社会 24日(木) 3校時



⑨ 5年2組 算数 24日(木) 4校時

- ⑦ 自然災害について考えたことを文章に表現する学習をしました。この時間は、テーマとその内容について調べるため、パソコンルームでタブレットに向かっていました。台風、水害、地震など自分で選んだテーマについてインターネットで調べました。その後「初め」「中」「終わり」の組み立てで文章を作ります。
- ⑧ 森林についての特ちょうを確認しながら、これから学習していくための問題作りをしました。多くの資料から、日本は世界でも森林が多い国であること、森林には天然林と人工林があること、森林は生活と密接に関わり合っていることを確かめました。最後に、今後何について調べていくか全員で考えました。
- ⑨ これまでの学習を生かして、いろいろな問題について考え、答えを導き出しました。六角形は、コンパスと定規を使うと辺の長さや中心角を求める必要がないこと、五角形では、中心角を 72° ずつ区切ってかくことなど、これまでの学びを応用して作図していました。コンパスの扱いもとても上手でした。



⑩ そよかぜ組 国語 算数 22日(火)1校時



⑪ 6年1組 国語 21日(月) 1校時



⑫ 6年2組 理科 25日(金) 4校時

- ⑩ 子どもたちがそれぞれ算数と国語の課題に取り組んでいました。難しいところは、担任の先生や支援の先生からヒントをもらいながら考えました。課題ができた人は、お待ちかねの「わくわくタイム」です。自分の興味のある昔遊び(コマまわし)やイラスト制作に熱心に取り組んでいる様子が見られました。
- ⑪ 入学してからこれまでの学校生活の中でいちばん印象に残っていることを表現する学習をしました。各自が俳句、短歌、詩の中から選び、思い出の絵も入れて表現していました。書いている内容を見せてもらうと、入学式、修学旅行、なべっこの思い出など、多くの出来事が心に残っていることが伝わってきました。
- ⑫ 昨日までの実験で、うすい塩酸に入れた鉄とアルミニウムがとけたことを確認し、酸性の水溶液には金属をとかすものがあることを学習しました。では、塩酸にとけた金属はどうなったのか、とけた液をコンロで蒸発させて調べました。蒸発中に液が飛び散ることがあるので保護めがねをつけて実験を進めました。

5歳児さんたちへプレゼント 2月18日(金)

すこやか園の「つきくみ」「ほしくみ」の皆さんへ、5年生からプレゼントを届けました。予定していた新入生体験入学が中止になったため、何かできることはないか5年生全員で考えて用意しました。

届けたのは、家庭科の裁縫の腕前を生かして作ったマスコットと5年生全員の顔写真入りのポスターです。5歳児さんたちが喜んでくれるように心を込めて作りました。

5歳児の皆さん、優しいお兄さんお姉さんが入学式で待っていますよ！



心を込めて作ったポスターとマスコット

お知らせ

・2月28日(月)から通常の日課になります。特別日課へのご協力ありがとうございました。

・3～6年生は、授業時間確保のため、学年末まで木曜日も6校時日課となります。

* 下校 15:55 バス 16:15