



# 稲穂いなほ

学校教育目標

ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく  
～ 学んで 遊んで よりよく考える ～

仙南小学校 学校報

R4 5 31  
No.8

## 5年生 田植え体験活動 5月30日(月)

5年生の総合的な学習「美郷の未来をえがこう ～わたしたちの考えるこれからの農業～」の一環として田植え体験活動が行われました。例年、水田を貸していただいている深沢さんの全面的なご協力のもと、サンファームやJA職員、そして保護者の皆さまにもご協力をいただき、安全に有意義な田植えを体験することができました。

はじめの会では、最初に深沢さんのお話を聞いた後、JAの方から田植えの具体的なやり方や注意点について説明を受けました。そして、JAや保護者の皆さんに協力していただきながら、子どもたちは田植えを開始しました。素足で田んぼに入った5年生は、泥特有の感触にやや驚いた様子でしたが、ボランティアの皆さんに教えてもらいながら数本ずつの苗を丁寧に植えていました。

また、子どもたちは、最新型の田植機に交代で同乗する体験もできました。田植機に乗せてもらった子どもたちは、GPS搭載により自動運転で苗をまっすぐに高速で植えていく様子を感じて見ていました。

今回、苗を植えた田んぼの面積は、手作業の分と最新の田植機の分を合わせて約10aになるそうです。子どもたちの中には、「昔の人は、このような田植えを全部手作業で行っていて大変苦勞したことだろう。」という感想を発表してくれた人がいました。

「わたしたちの考えるこれからの農業」の学習は、この後、「田んぼの生きもの調べ」、「稲刈り」、「収穫感謝祭」と続いていくことになっています。



〇〇さんのお話



素足で田んぼに入り、田植え開始



植えるスピードの違いにびっくり



最新の田植機の同乗体験



水路での泥洗い



今回植えた約10aの田んぼ

## 開校記念日

明日、6月1日は、開校記念日です。平成25年4月に仙南東小学校、仙南西小学校、金沢小学校の3校が統合し、今年で10年目、満9歳を迎えました。明日は、お休みとなります。今後の仙南小学校のこと、仙南小学校でがんばりたいことなどを考えながら、安全に有意義に過ごしてほしいと思います。

## 令和4年度 仙南小学校学校教育目標について

# ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく

学んで 遊んで よりよく考える

仙南小学校開校以来続く学校教育目標「ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく」は、将来の美郷町・秋田県・日本（世界）を舞台に、活躍が期待される「仙南の子どもたち」を学校集団の中で育てる目標としてふさわしく、今年度も継続します。

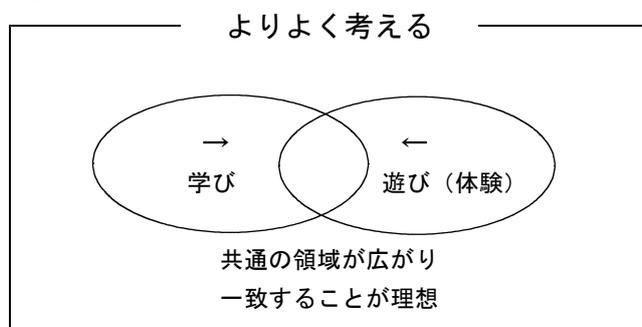
サブテーマ「学んで 遊んで よりよく考える」について、以下のような考え方で教育活動を進めていきます。

学んで	<ul style="list-style-type: none"> <li>○知識や技能の習得により、新しいものの見方や考え方ができるようになる。</li> <li>○知識や技能の習得により、成長した自分を実感する。</li> <li>○探究した結果、新しい課題を見つける。→（問いをもつ）</li> <li>○探究するための手法を身につける。</li> <li>○学ぶ意味・魅力が分かり、より意欲的に課題追究しようとする。</li> </ul>
遊んで	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学びを生活に反映させ、経験することで、実感を伴った理解になる。</li> <li>○望ましい集団活動の在り方に気付き、実践能力が育つ。</li> <li>○相手を思いやり、協力する態度が育つ。</li> <li>○決まりを守る必要とよさに気付く。</li> <li>○主体的・協働的な体験活動ができ、体力も向上する。</li> </ul>
よりよく考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>○難しい課題、困難な問題に対して学びを生かし、協力して解決しようとする。</li> <li>○現状をよりよいものにしようとする意識が高まり、その方法を考える。</li> <li>○課題解決できた喜び（成功体験）を生かして何事に対しても意欲的になる。</li> <li>○自分の将来や生き方、社会について考え、具体的な行動につなげる。</li> <li>○仲間と協力することで、より望ましい結果に導こうとする。</li> </ul>

### 学びと遊び（体験）の融合を目指して

学んだ知識を「生きた知識」にするためには遊び（体験）が有効です。知識を活用する場面をつくることで知識同士の関連性に気付き、より深く実感を伴って理解できる可能性が高まります。また、学びの有用性や新たな問いを考えることにもつながります。そして、学ぶことが楽しく（わくわく感）、遊びと同じような感覚になることが理想です。

「真の学びは、単純な遊びよりも充実感・満足感・達成感を与えてくれる」このことを念頭に、日々の教育活動が、子どもたち一人一人にとって「真の学び」になる仙南小学校にしていきたいと考えています。



- ・楽しい（興味がある）と意欲が出る。
- ・楽しい（興味がある）と集中する。
- ・楽しい（興味がある）と続ける。
- ・楽しい（興味がある）と身につく。
- ・楽しい（興味がある）と考える。

→ **真の学びにつながる**

（\*つまらない… と、どうなる？）

これまでの学校報は、[仙南小学校ホームページ](#)に掲載しています。また、日々の学校での出来事や話題等を紹介している[Web日記](#)も随時更新中です。ぜひ、ご覧ください。

仙南小学校 ホームページ <http://www.sennanjs.sakura.ne.jp/> または、「[仙南小学校ホームページ](#)」で検索してください。