



学校教育目標

# 稲穂いなほ

ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく  
～ 学んで 遊んで よりよく考える ～

仙南小学校 学校報

R4 6 15  
No.10

## FW（フィールドワーク）スタート

各学年でFW（フィールドワーク）が始まりました。FWには「野外あるいは実験室外の作業・仕事・研究、野外研究」「現場または現地での探訪・採集、実地調査」という意味があります。本校では、このFWを重視し、各学年で実施しています。明日出発する6年生修学旅行は、FWの集大成といってもよいでしょう。FWは、教室（学校内）での学習内容が実際の生活（社会）や自然界の中で実際にどのように反映されているのか、実体験を通じて確かめ、新たな情報を収集する大切な時間になっています。また、それまでの学習内容を実感を伴って活用できる確かな知識・理解に昇華する機会にもなります。本校の教育目標「学んで 遊んで よりよく考える」を具現化する場としてもFWは重要です。

今後も、各学年でFWによる体験学習を積み重ねながら、新たな疑問や調べたいことを見つけ探究心を高める活動をしていきます。そして、日々の生活の中で状況を正しく判断し、適切に行動できる子どもの育成を目指して参ります。

## 4年FW「ぼくらを育む仙南の自然」 6月10日（金）

4年生は、総合的な学習として、清水川へFWに出かけました。清水を見学し、その特色や環境保全について学ぶためです。出発前に、清水川を案内して下さる〇〇さんから美郷町の水環境について地形や歴史などに触れながら説明していただきました。

その後、バスで清水川に到着した4年生は、網や小さな水槽を持って水の中に入りました。注意深く観察すると、きれいな水に生息するハリザッコなど、いろいろな生物が確認できました。

4年生は、自分たちが住んでいる地域に貴重な自然が残されていることや環境保全の大切さについて、今回のFWで学ぶことができました。



水環境についての事前学習



清水川に入る4年生



採取した生き物

## 3年FW「町の様子」 6月10日（金）

3年生は、美郷町の様子を調べるためにFWに出かけました。美郷町の特色ある地形や土地利用の様子など、地域によって違いがあることなどについて、実際に見て経験しながら学ぶ活動です。

最初に六郷地区に移動した3年生は、中央体育館から商店街にかけて仙南地区とは違う町並みを見ながら歩きました。御台所清水では、実際に水に触れて冷たい清水の感触を確かめました。次に千畑小学校前でバスを降りた3年生は、一丈木商店街を歩いて一丈木公園を目指して歩きました。途中で雄大な松並木を見たり神社でお参りしたりしました。その後、ラベンダー園、サンアール、山本公園などを通して仙南小学校へ戻りました。

今回のFWで3年生は、美郷町内でも地区によって土地の様子や町並み、施設、道路などに違いや特徴があることについて、実際に見て触って体験して楽しく学ぶことができました。



御台所清水に触れる3年生



千畑小学校付近



一丈木公園近くの神社

## 南教育事務所所長等訪問 6月8日(水)

6月8日(水)に、南教育事務所仙北出張所所長、南教育事務所仙北出張所副主幹のお二人による学校訪問があり、全学級の授業を参観していただきました。

お二人からは、「子どもたちが元気で自然な挨拶ができています。」「子どもたちが伸び伸びしていてパワーがあり、楽しそうに学習している。」「学習中の姿勢や手の挙げ方など低学年からしっかりできている。」「授業中の子どもの発言が大事にされている。」「子どもたちが必要感のある学びをしている。」等のお話をいただきました。



1年1組 算数



1年2組 算数



2年1組 算数



きらり組 生活単元学習



3年1組 社会



3年2組 算数



そよかぜ組 自立活動



4年1組・2組 体育



5年1組 社会



6年1組 算数



6年2組 家庭

## がんばりました おめでとう

第31回大曲・仙北小学生陸上競技大会  
兼秋田県少年少女陸上競技大会予選会

女子コンバインドB 第3位  
6年 ○○○ ○○ さん

4年男子100m 第4位  
4年 ○○ ○○ さん



6年 ○○○ ○○ さん



4年 ○○ ○○ さん

これまでの学校報は、[仙南小学校ホームページ](http://www.sennanjs.sakura.ne.jp/)に掲載しています。また、日々の学校での出来事や話題等を紹介している[Web日記](#)も随時更新中です。ぜひ、ご覧ください。

仙南小学校 ホームページ <http://www.sennanjs.sakura.ne.jp/> または、「[仙南小学校ホームページ](#)」で検索してください。