



# 稲穂いなほ

学校教育目標

ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく  
～ 学んで 遊んで よりよく考える ～

仙南小学校 学校報

R4 9 14  
No.20

## ご期待ください…学習発表会

子どもたちが楽しみにしている学習発表会が近づいてきました。どの学年も限られた時間を有効に使い、熱心に練習したり準備したりしています。本番同様の衣装を着て自信にあふれたステージ練習を見ていると、子どもたちが一層たくましく成長していることが伝わってきました。きっと保護者の皆さまも学習発表会当日に同様の思いをもたれることでしょう。ぜひ、学習発表会本番のステージにご期待ください。

なお、新型コロナウイルス感染予防対策のため、昨年同様に会場への入場について多くの点でご協力



スクールバンド部



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生

いただくこととなります。ご不便をおかけしますが、どうかご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

練習や準備の様子を少しですが紹介します。

## ようこそ、すこやか園5歳児さん 9月13日(火)

こども園と小学校の接続を円滑に進められるように行っている美郷町幼小連携推進事業として、1年生と5歳児さんとの交流会がありました。1年生は、すこやか園の5歳児さんと先生方に学習発表会で発表する「おむすびころりん」を披露しました。まだ、予行もしていない1年生でしたが完成度は高く、すこやか園の皆さんの前で張り切って伸び伸びと表現し、大きな拍手をもらうことができました。

発表後、1年生から「緊張したけど楽しかったです。」「大きな声でうまくできました。」などの感想が出されました。また、5歳児さんからも「上手でした。」「楽しかったです。」という感想が出されました。感想発表の後は、「おむすびころりん」の最後を飾ったきつねダンスで盛り上がりました。5歳児さんも1年生の動きを真似して一緒に踊り、会場のみんなの気持ちが一緒になりました。

すこやか園の5歳児さんと先生方のおかげで、1年生はこれまでの練習の成果を生かし、最高のパフォーマンスを発揮することができました。すこやか園の5歳児のみなさん、そして先生方、仙南小学校に来てくださり本当にありがとうございました。



5歳児さんの前で発表する1年生



1年生をお手本に踊る5歳児さん



みんなで楽しく踊ったきつねダンス

## たんぽぽ教室に向けて

美郷町内各小中学校の特別支援学級の子どもたちが集まって交流する第2回たんぽぽ教室が仙南小学校を会場に21日（水）に行われます。各校のお友達をお迎えするため、きりり組とそよかぜ組の皆さんが協力して準備をしています。

たんぽぽ教室では、「なかよしニュースポーツ交流会」が行われます。きりり組の皆さんは、主にそのニュースポーツの準備をしています。実際に自分たちでやってみて、ボールをどこから投げるといいのか確かめていました。そよかぜ組の皆さんは、主に司会進行の練習をしています。本番と同じように、担当するところを大きな声で言えるようにしています。このように、きりり組とそよかぜ組のみなで協力し、楽しいたんぽぽ教室になるようにがんばっています。



ビーンボウリングを試すきりり組の皆さん



司会の練習をするそよかぜ組の皆さん

## 3年生FW「農家の仕事」 9月9日（金）

3年生は、社会科の学習として「生産の仕事に携わっている人々の様子を理解するとともに、地域の人々の生活との関連を考えること」をねらいとし、トマト農家の梅川さん（1組の〇〇〇さんの家）の農場を見学させていただきました。

梅川さんからは、トマトを育てる過程や収穫する時期などについて詳しく説明していただきました。子どもたちは、質問したり実際に育っているトマトを見たりして気付いたことを記録用紙に記入し、農家のお仕事の内容や工夫していることについて理解を深めることができました。また、試食もさせていただきました。トマトの本当のおいしさを再確認することもできました。

ご多用のところ、子どもたちのためにご協力いただいた梅川さん、本当にありがとうございました。



詳しく説明してくださった梅川さん



デザインも工夫しているトマトの箱



熱心に記録する3年生



おいしいトマトの試食



広いハウスの中を見学



実際にトマトの実を確認

これまでの学校報は、[仙南小学校ホームページ](#)に掲載しています。また、日々の学校での出来事や話題等を紹介している[Web日記](#)も随時更新中です。ぜひ、ご覧ください。

仙南小学校 ホームページ <http://www.sennanjs.sakura.ne.jp/> または、「[仙南小学校ホームページ](#)」で検索してください。