



# 稲穂いなほ

学校教育目標 ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく  
～ 学んで 遊んで よりよく考える ～

仙南小学校 学校報

R5 4 19  
No.3

## 順調にスタートした新学期

例年より早く咲いた桜の花に見守られ、仙南小学校の子どもたちは、順調に新学期をスタートすることができました。ドリーム学年1年生も優しいお兄さんお姉さんたちと一緒に様々な活動を経験しながら少しずつ学校生活に慣れてきました。仙南小学校243名の今後の成長が楽しみな毎日です。

## 初めての給食 4月13日(木)

入学して4日目、1年生は小学校で初めての給食の日を迎えました。1年生はいつもの教室と隣の教室の2か所に分かれて給食を食べるため、それぞれの教室の配膳台に食缶が並べられました。

牛乳を配る人、肉団子やサラダを盛り付ける人など、役割を決めて次々と食材がお盆の上に載せられました。最後はみそ汁です。具たくさんの熱いみそ汁をおたまですくうのはかなり難しいのですが、担当した人は、安全に上手に作業をしていました。

記念すべき最初のメニューは、ごはん、牛乳、ふっくらジャンボ肉団子、マカロニサラダ、かきたまみそ汁、お祝いクレープでした。1年生は、各メニューのおいしさをしっかり味わっていました。完食した人も多く、食後の片付けもとても上手にできました。



身支度して手洗い



結構重い牛乳ケース



落ち着いてできた盛り付け



手際よい配膳



初めての給食、いただきます！



初めての給食メニュー

## 地域児童会 4月12日(水)

第1回地域児童会が開かれ、各地域の役員を決めたり登校班を確認したりしました。初めて参加する1年生は登校班の班長が迎えに行きました。登校班の確認では、集合場所や集合時刻などをしっかり確認しました。まだ慣れていない1年生のために、登校班名簿を連絡帳に丁寧に貼ってあげている上級生の姿も見られました。

この後、バスに乗る人たちと徒歩で登校する人たちに分かれ、それぞれ集会を行い、登下校の安全等について確認しました。



1年生をお世話をする上級生

## 令和5年度 仙南小学校学校教育目標について

**ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく**  
 学んで 遊んで よりよく考える

仙南小学校開校以来続く学校教育目標「ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく」は、将来の美郷町・秋田県・日本（世界）を舞台に、活躍が期待される「仙南の子どもたち」を学校集団の中で育てる目標としてふさわしく、今年度も継続します。

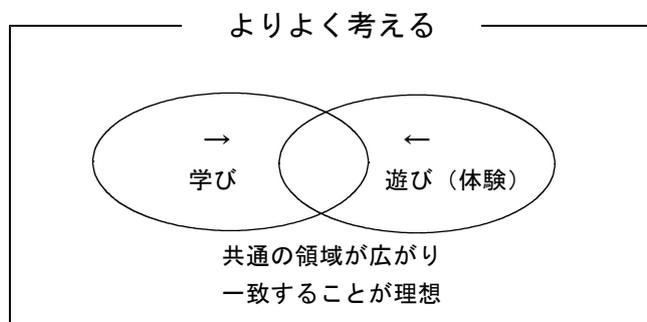
サブテーマ「学んで 遊んで よりよく考える」について、以下のような考え方で教育活動を進めていきます。

<b>学んで</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○知識や技能の習得により、新しいものの見方や考え方ができるようになる。</li> <li>○知識や技能の習得により、成長した自分を実感する。</li> <li>○探究した結果から新しい課題を見つける。→（問いをもつ）</li> <li>○探究するための手法を身につける。</li> <li>○学ぶ意味・魅力が分かり、より意欲的に課題追究しようとする。</li> </ul>
<b>遊んで</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学びを生活に反映させ、経験することで、実感を伴った理解につながる。</li> <li>○望ましい集団活動の在り方に気付き、実践能力が育つ。</li> <li>○相手を思いやり、協力する態度が育つ。</li> <li>○決まりを守る必要性和よさに気付く。</li> <li>○主体的・協働的な体験活動ができ、体力も向上する。</li> </ul>
<b>よりよく考える</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○難しい課題、困難な問題に対して学びを生かし、協力して解決しようとする。</li> <li>○現状をよりよいものにしようとする意識が高まり、その方法を考える。</li> <li>○課題解決できた喜び（成功体験）を生かして何事に対しても意欲的になる。</li> <li>○自分の将来や生き方、社会について考え、具体的な行動につなげる。</li> <li>○仲間と協力することで、より望ましい結果に導こうとする。</li> </ul>

### 学びと遊び（体験）の融合を目指して

学んだ知識を「生きた知識」にするためには遊び（体験）が有効です。知識を活用する場面をつくることで知識同士の関連性に気付き、より深く実感を伴って理解できる可能性が高まります。また、学びの有用性や新たな問いを考えることにもつながります。そして、学ぶことが楽しく（わくわく感）、遊びと同じような感覚になることが理想です。

「真の学びは、単純な遊びよりも充実感・満足感・達成感を与えてくれる」このことを念頭に、日々の教育活動が、子どもたち一人一人にとって「真の学び」になる仙南小学校にしていきたいと考えています。



- ・楽しい（興味がある）と意欲が高まる。
  - ・楽しい（興味がある）と集中する。
  - ・楽しい（興味がある）と継続する。
  - ・楽しい（興味がある）と身に付く。
  - ・楽しい（興味がある）と考える。
- **真の学びにつながる**  
 （\*つまらない… と、どうなる？）

- ・真の学びは、単純な遊びよりも充実感・満足感・達成感を与えてくれる。
- ・知的な遊びは、真の学びにつながる。

令和5年度仙南小学校学校教育目標については、明日の学習参観日PTA総会でも説明します。

仙南小学校の日々の出来事を紹介しているWeb日記は、随時更新中です。「[仙南小学校ホームページ](#)」で検索してください。